# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### «Проектная деятельность»

по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (бакалавриат)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Практика является основой подготовки бакалавров в университете к их будущей деятельности. *Целью* практики является закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения. В ходе прохождения практики студенты знакомятся с профилем и особенностями выбранной специальности, приобретают первичные профессиональные навыки. Практика служит также проверкой способности будущих бакалавров применять теоретические знания, полученные в университете, в конкретных жизненных условиях.

Практика для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 Прикладная математика и информатика, является составной частью Основной образовательной программы высшего профессионального образования. Основными видами практики студентов высших учебных заведений, обучающихся по ОПОП ВО, являются: учебная, производственная и преддипломная.

Учебная практика (Проектная деятельность) организуется с *целью* обеспечения непосредственной связи обучения с производством и ознакомления студентов с одним из возможных направлений будущей профессиональной деятельности, т.е. это практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общие задачи, решаемые в процессе проведения практики:

- ✓ воспитание устойчивого интереса к профессии, убежденности в правильности ее выбора;
- ✓ развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умения;
- ✓ формирование опыта творческой деятельности;
- ✓ формирование профессионально значимых качеств личности будущего бакалавра и его активной жизненной позиции;
- ✓ получение первичных профессиональных навыков по направлению подготовки.

Основные результаты и фактические материалы, полученные в период прохождения практики, могут быть использованы студентом при написании курсовых работ по специальным дисциплинам, изучаемым на последующих курсах, при выполнении итоговой квалификационной работы, а также при подготовке докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная практика (Проектная деятельность) является одним из основных видов профильной подготовки бакалавров и представляет собой комплексные практические занятия, в ходе которых происходит ознакомление со сферой будущей профессиональной деятельности и дальнейшее формирование профессиональных знаний, а также проводится подготовка собственного проекта.

Данный модуль Б2.О.02(У) входит в блок «Практика» Основной Профессиональной Образовательной Программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и участвует в формировании

фундаментальных и прикладных математических знаний, необходимых для изучения всех основных курсов, посвященных аналитическому математическому и имитационному компьютерному моделированию реальных объектов, а также других дисциплин базовой и вариативной частей профессионального направления.

Учебная практика (Проектная деятельность) базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих учебных дисциплин, указанных в Приложении к данной рабочей программе (в фондах оценочных средств – далее ФОС, пункт 1).

Результаты прохождения Учебной практики (Проектная деятельность), будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1), а также для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс освоения программы по Учебной практике (Проектная деятельность) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, направлен на формирование следующих компетенций (элементов компетенций):

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых	
	результатов обучения по	
	дисциплине,	
	соотнесенных с	
	индикаторами	
	достижения компетенций	
- способность решать задачи профессиональной	знать: предмет и объект	
деятельности с использованием существующих	выбранного направления и	
информационно-коммуникационных технологий и с учетом	профиля	
основных требований информационной безопасности	профессиональной	
(ОПК-4).	подготовки; круг своих	
- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать	будущих	
данные современных научных исследований, необходимые	профессиональных	
для формирования выводов по соответствующим научным	обязанностей; методы и	
исследованиям (ПК-1);	методику	
- способность критически переосмысливать накопленный	самообразования;	
опыт, изменять при необходимости вид и характер своей	критерии	
профессиональной деятельности (ПК-2).	профессиональной	
- способность работать в составе научно-	успешности.	
исследовательского или производственного коллектива и	уметь: осуществлять	
решать задачи профессиональной деятельности (ПК-3);	поиск информации по	
- способность осуществлять целенаправленный поиск	полученному заданию,	
информации о новейших научных и технологических	сбор и анализ данных,	
достижениях в информационно-телекоммуникационной	необходимых для	
сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и в других	_	
источниках (ПК-4);	экономических расчетов.	
- способность составлять и контролировать план	Правильно применять	
выполняемой работы, планировать необходимые для	полученные теоретические	
выполнения работы ресурсы, оценивать результаты	знания при анализе	
собственной работы (ПК-5);	конкретных	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		The state of the s

- способность к планированию и осуществлению профессиональной деятельности с учетом специфики прикладной математики и информатики (ПК-6).

- способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-7);

- способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-8).

экономических ситуаций и решении практических задач. владеть: методикой анализа процессов, явлений объектов, И области относящихся К профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (108 часов).

#### 5. Место и сроки проведения практики

Учебная практика (Проектная деятельность) может проводиться в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях (на основе договоров) всех форм собственности соответствующего профиля.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рекомендуемыми местами практики, наиболее соответствующими направлению подготовки бакалавров «Прикладная математика и информатика», являются:

- научно-исследовательские организации;
- подразделения административных органов власти и хозяйственных структур, специализирующихся на прогнозировании, планировании, системном анализе и т.п.;
- коммерческие структуры, работающие в области информационных технологий;
- аналитические отделы хозяйственных структур;
- департаменты рисков банков, страховых компаний и т.д.;
- отделы коммерческих структур и государственных предприятий, работающие в области математического обеспечения управления и обработки информации.

Студенты, обучающиеся по направлению подготовки бакалавров 01.03.02 Прикладная математика и информатика Учебную практику (Проектная деятельность) проходят в течение четвертого семестра.

# 6. Образовательные технологии

Практика носит учебный характер. Студенты делятся на команды по 2-3 человека и выполняют проект согласно предложенной тематике. При ее проведении используются стандартные образовательные технологии: консультации преподавателя, а также самостоятельная работа студентов.

### 7. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, публичная защита проекта.

Итоговая аттестация проводится в форме: дифференцированный зачёт (с оценкой).